

## CURRICULUM VITAE

Il/la sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali. Tutto ciò premesso dichiara i seguenti fatti e qualità personali:

### Silvia Busti Ceccarelli

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

- Ottobre 2019 – oggi      Attività di ricerca clinica all'interno del Progetto REAL – REte di coordinamento per il Disturbo dello Spettro Autistico in regione Lombardia, UO Psicopatologia dello Sviluppo, IRCCS "E. Medea" - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC).
- Ottobre 2019 – oggi      Attività di consulenza psicologica a ragazzi, genitori e docenti del Liceo scientifico G. Galilei – Erba (CO).
- Ottobre 2018 – oggi      Attività psicologica per l'integrazione scolastica di bambini con Disturbo dello Spettro Autistico presso il Centro di Riabilitazione - La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC).
- Aprile 2018 – oggi      Attività di consulenza per sostegno psicologico a ospiti, operatori e famigliari presso la casa di riposo Opera Pia Roscio Onlus, Albavilla (CO).
- Settembre 2018 – Novembre 2019      Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale presso il Servizio per i disturbi del comportamento alimentare – La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC).
- Settembre 2016 – Settembre 2018      Tirocinio di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale con giovani adulti con disturbo borderline di personalità presso la Comunità Riabilitativa Villa Ratti – Il VOLO Onlus, Monticello (LC).
- Giugno 2015 – Dicembre 2018      Attività di ricerca presso l'IRCCS "E. Medea" – La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC), Unità operativa di Psicopatologia dell'età evolutiva, all'interno del progetto di ricerca finalizzata per giovani ricercatori "Prospettive neurologiche sui deficit motori nei Disturbi dello Spettro Autistico".
- Ottobre 2013 – Aprile 2014      Tirocinio post-lauream presso l'Istituto Scientifico "E. Medea" – La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC), area di Psicopatologia dello Sviluppo.

## CURRICULUM VITAE

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Febbraio 2020	Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia con il titolo di Psicologo Psicoterapeuta.
Gennaio 2016 – Dicembre 2019	Corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Cognitivo-Comportamentale "Psicoterapia Cognitiva e Ricerca" di Milano.
Marzo 2015	Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia.
Giugno 2014 – Luglio 2014	Esame di Stato di Psicologia sezione A, Università Cattolica, Milano.
Settembre 2011 – Ottobre 2013	Laurea in Psicologia dello Sviluppo e della Comunicazione, Università Cattolica, Milano. Votazione finale: 110 e lode/110. Tesi di laurea: "Le funzioni dello humor nella percezione delle difficoltà. Analisi dell'influenza dello humor sulla percezione del futuro lavorativo in un campione giovanile."
Settembre 2008 – Settembre 2011	Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università Cattolica, Milano. Votazione finale: 110 e lode/110. Tesi di laurea: "Nella testa o nel corpo? Uno studio sul ritmo e sulle sue funzioni cognitive e motorie."
Settembre 2003 – Luglio 2008	Diploma Liceo scientifico Galileo Galilei di Erba (CO). Votazione finale: 80/100.

### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre	Italiano			
Altre lingue	COMPRESIONE ORALE	COMPRESIONE SCRITTA	PRODUZIONE ORALE	PRODUZIONE SCRITTA
Inglese	B2	C1 IELTS (30/01/2016) Grade 6.5 (B2)	B1	B2
Francese	B2	C1	B2	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

#### Competenze informatiche

- Sistema operativo Mac OS, acquisita durante l'attuale esperienza professionale presso l'IRCSS E.Medea
- Sistema BTS Smart per Acquisizione, Tracking e Analisi del movimento, acquisita durante l'attuale esperienza professionale presso l'IRCSS E.Medea
- Statistical Package for Social Science (SPSS), acquisita durante la formazione universitaria
- Assessment Data Manager (ADM), acquisita durante il tirocinio post-lauream presso l'Istituto Scientifico "E. Medea"
- Software per la produzione di simboli PCS e WLS (Symwriter; Boardmaker), acquisita durante l'assistenza domiciliare a un minore con sindrome di Cornelia de Lange
- Sistema operativo Windows, acquisita durante la formazione scolastica
- Pacchetto Office, acquisita durante la formazione scolastica

## CURRICULUM VITAE

### Competenze tecniche

- **Test neuropsicologici:** Tower of London (TOL); Trail Making Test (TMT); Movement ABC-2; Developmental Test of Visual Motor Integration (VMI); Developmental Test of Visual Perception (TPV); NEPSY-II
- **Test psicometrici:** Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence (WPPSI); Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC); Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS); Culture Fair Intelligence Test (CFIT), Griffiths Mental Development Scales – Extended Revised (GMDS-ER).
- **Test psicodiagnostici:** Vineland Adaptive Behavior Scales; Child Behavior Checklist (CBCL); Adult Self-Report (ASR); Adult Behavior Checklist (ABCL); Conners' Rating Scales-Revised (CRS-R); Development And Well-Being Assessment (DAWBA); Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ); Kiddie-Sads-Present and Lifetime Version (K-SADS-PL); Developmental Behaviour Checklist (DBC); Beck Depression Inventory (BDI); Eating Disorder Inventory (EDI); State-Trait Anxiety Inventory-Y (STAI-Y); Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI); Structured Clinical Interview-II (SCID-II); Life themes and plans Implications of biased Beliefs (modello LIBET).
- Utilizzo della strumentazione riguardante la Near-infrared spectroscopy (NIRS)

### Presentazioni poster

- Busti Ceccarelli S, Campanale G, Gobbi V. Disturbo del desiderio sessuale e dell'eccitazione sessuale femminile: quali possibili relazioni con altri disturbi psicologici? Forum della ricerca in psicoterapia, Studi Cognitivi, Riccione 10-11 maggio 2019.
- Busti Ceccarelli S, Cremascoli A, Ferrante C, Visioli C, Marzocchi GM, Nobile M, Molteni M and Crippa A. The role of sex on motor impairment in Autism Spectrum Disorders, Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach, University of Bologna, 10-11 ottobre 2018.
- Busti Ceccarelli S, Grazioli S, Cesareo A, Molteni M, Nobile M, Crippa A. Upper Limb Movement Kinematics and Motor Proficiency are Associated with the Severity of Autism Spectrum Disorder, INSAR, Rotterdam 9-12 maggio 2018.
- Busti Ceccarelli S, Grazioli S, Cesareo A, Marzocchi G M, Molteni M, Nobile M and Crippa A. Upper-limb movement kinematics and motor proficiency are associated with the severity of Autism Spectrum Disorder, I disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita: traiettorie evolutive e interventi efficaci, IRCCS E. Medea-Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC) 27 ottobre 2017.
- Biffi E., Costantini C., Ceccarelli S.B., Nobile M., Molteni M. and Crippa A. Gait analysis and motor performance in children with Autism Spectrum Disorders during discrete gait perturbation, IMFAR, San Francisco 10-13 maggio 2017.
- Colombo P, Brambilla P, Garzitto M, Bellina M, Bianchi V, Busti S, Fornasari L, Piccin S, Bonivento C, Molteni M e Nobile M. Deficit di regolazione emotiva in età evolutiva: analisi dei profili di funzionamento in un campione clinico italiano, XXVII Congresso Nazionale SITCC, Genova 25-28 settembre 2014.

### Pubblicazioni

- Sali M.E., Busti Ceccarelli S. e Molteni M. (2020). L'utilità dell'International Classification of Functioning (ICF) e della Goal Attainment Scaling (GAS) negli interventi per i disturbi del neurosviluppo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 1:259-270.
- Biffi, E., Costantini, C., Busti Ceccarelli S., Cesareo, A., Marzocchi, G. M., Nobile, M., ... & Crippa, A. (2018). Gait pattern and motor performance during discrete gait perturbation in children with autism spectrum disorders. *Frontiers in Psychology*, 9, 2530.
- Vanzin L, Colombo P, Valli A, Mauri V, Busti Ceccarelli S, Molteni M e Nobile M. (2017). L'applicazione del Coping Power Program a bambini con ADHD: efficacia del trattamento su un campione clinico italiano. *DdAI. Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 13(1): 63-83.

## CURRICULUM VITAE

- Crippa A, Del Vecchio G, Busti Ceccarelli S, Nobile M, Arrigoni F e Brambilla P. (2016). Cortico-cerebellar connectivity in Autism Spectrum Disorder: what do we know so far? *Frontiers in Psychiatry*, 7.
- Tesei A, Crippa A, Busti Ceccarelli S, Mauri M, Molteni M, Agostoni C. e Nobile, M. (2016). The potential relevance of docosahexaenoic acid and eicosapentaenoic acid to the etiopathogenesis of childhood neuropsychiatric disorders. *European Child & Adolescent Psychiatry*.
- Colombo P, Brambilla P, Garzitto M, Bellina M, Bianchi V, Busti S, Fornasari L, Piccin S, Bonivento C, Molteni M e Nobile M. (2015). Deficit di regolazione emotiva in età evolutiva: analisi dei profili di funzionamento in un campione clinico italiano. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, ed. Franco Angeli.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Patente di guida

Patente B (automunita)

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del GDPR UE 2016/679 "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati"

13.05.2020

*Silvia Busti Ceccarelli*